

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و راهکارهای ارزشیابی موثر از یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد بزرگ مهر - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

حسین اصلانی - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون

محمد مشفق - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

احسان امینی تیرانی - معلم مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان تیران و کرون

## خلاصه مقاله:

در عصر اطلاعات و فناوری امروز، آموزش و یادگیری به عنوان یکی از مهم ترین عوامل توسعه و پیشرفت هر جامعه، مورد توجه ویژه قرار گرفته است. یادگیری در دوران دبستانی به عنوان ابتدایی ترین مرحله از آموزش و پرورش، اساسی ترین دوره برای شکل گیری و توسعه استعدادها و توانایی های فردی کودکان محسوب می شود. در این مرحله، ایجاد یک فرآیند یادگیری موثر و کارآمد از اهمیت ویژه ای برخوردار است زیرا اساس تمامی مراحل آموزشی بعدی را می سازد. یادگیری و ارزشیابی در دوران ابتدایی یکی از مهم ترین موضوعات در حوزه آموزش و پرورش است که تاثیر بسزایی بر توسعه ی شناختی، اجتماعی، و روانی دانش آموزان دارد. این دوره زمانی است که اساسی ترین مفاهیم و مهارت های زندگی برای دانش آموزان شکل می گیرد و ارزیابی موثر این فرآیند از اهمیت بسیاری برخوردار است. ارزشیابی در محیط آموزشی به معنای بررسی و اندازه گیری دقیق عملکرد و پیشرفت دانش آموزان در طول یک دوره زمانی خاص است. این فرآیند اجازه می دهد تا معلمان و مدیران آموزشی بتوانند نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کرده و راهکارهای بهبودی را پیشنهاد دهند. با توجه به تغییرات روزافزون در ساختارهای آموزشی و تکنولوژی های آموزشی، لازم است که روش های ارزشیابی نیز بازنگری و به روزرسانی شوند تا بتوانند بهترین نتایج را برای ارتقای فرآیند یادگیری دانش آموزان ارائه دهند. این مقاله نیز با بررسی این چالش ها و ارائه راهکارهای مناسب، به ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری در دوران دبستان کمک می نماید. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و راهکارهای ارزشیابی موثر از یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که با استفاده از راهکارهایی مانند تنوع در روش های ارزشیابی، بهبود فرآیند بازخورد، توجه به تنوع فردی، و مشارکت والدین، می توان به بهبود کیفیت آموزش و پرورش در این دوره کمک کرد. ارزشیابی موثر نه تنها به معلمان و مدیران مدارس کمک می کند تا بهترین تصمیمات را برای بهبود آموزش و پرورش بگیرند، بلکه به دانش آموزان امکان می دهد تا در مسیر یادگیری خود پیشرفت کنند و بهترین پتانسیل خود را بیان کنند.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، یادگیری، آموزش، تدریس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968270>

