

## عنوان مقاله:

آگاهی معلمان و مدیران گامی در تشخیص اختلالات یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

ریحان علیزاده - معاون آموزشی

شهناز حامد - آموزگار اول

سلبی سعادت - آموزگار دوم

پرپسا قاسمی - آموزگار سوم

## خلاصه مقاله:

اگر کودکان و نوجوانان در جهان پیشرفته و پیچیده امروز نتوانند یاد بگیرند، نمی توانند خوب زندگی کنند. چندین نسل پیش مردم بدون یادگیری آموزشگاهی از عهده ی مشاغل مختلف ، تجارت و امور اجتماعی بر می آمدند، اما در دنیای امروز چنین چیزی امکان پذیر نیست . اکنون در دنیایی چند رسانه ای زندگی می کنیم و جدیدترین نظام اطلاعاتی ما رایانه است که با خود (ارتباط از راه دور)، (پست الکترونیکی )، ( اینترنت )، ( شبکه های جهانی ) و جز آن به همراه است . در تمامی موارد فوق انسان باید یاد بگیرد چگونه اطلاعات لازم را دریافت و از آنها استفاده کند. بنابراین امروزه نسبت به گذشته بی سواد و ناتوانی در یادگیری عامل ناتوان کننده تری به شمار می رود. اصطلاح ناتوانی های یادگیری بر ناتوانی آن گروه از خردسالان و دانش آموزانی دلالت دارد که با وجود برخورداری بودن از هوش طبیعی یا حتی بالاتر از طبیعی و اندام های بینایی ، شنوایی و حرکتی سالم ، و نیز محیطی بهنجار از نظر عاطفی ، فرهنگی و اقتصادی ، در یک یا چند فرایند روانشناختی پایه که مربوط به درک یا استفاده از زبان شفاهی یا کتبی است ، اختلال دارند. اختلال افراد دچار ناتوانی های یادگیری ممکن است به صورت ناتوانی در گوش دادن، فکر کردن، خواندن، نوشتن ، هجی کردن یا محاسبات ریاضی نمایان می شود. برخی از دانش آموزان دچار ناتوانی یادگیری ممکن است در یادگیری خواندن با مشکل بزرگی مواجه باشند، اما در قلمروهای دیگری نظیر ریاضیات، موسیقی ، ورزش یا هنر توانایی های چشمگیری داشته باشند. بر این اساس در این مقاله بصورت مروری بر منابع مرتبط و معتبر بدان پرداخته شده است .

## کلمات کلیدی:

آگاهی ، معلمان و مدیران گامی ، تشخیص اختلالات یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968374>

