

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تعاملات خانواده و مدرسه بر سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا جعفری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

مهنا اربطی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

امروزه سلامت روان دانش آموزان یکی از مهمترین مقوله های آموزش و پرورش می باشد چرا که شاخص های رشد و رفاه هر جامعه ای را سطح سلامت جسمی - روانی آن جامعه مشخص می کند. ادامه تحصیل و پیشرفت تحصیلی یکی از نیازهای دانش آموزان است که در بسیاری از جنبه های زندگی آنها نقش موثری ایفا می کند و در زندگی سالم دانش آموزان در آینده اهمیت بسزایی دارد. ارتباط و تعامل خانواده و مدرسه از مهم ترین نیازهای جامعه بشری می باشد و بسیاری از جامعه شناسان و روانشناسان این ارتباط را ضامن ارتقای سلامت روان دانش آموزان می دانند. سلامت روان به دلیل تاثیرات عمده ای که بر زندگی دانش آموزان می گذارد از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر تعاملات خانواده و مدرسه بر سلامت روان دانش آموزان انجام شده است. روش پژوهش حاضر مروری از نوع کتابخانه ای می باشد و جمع آوری اطلاعات از طریق مطالعه منابع داخلی و خارجی مرتبط با موضوع پژوهش صورت گرفته است. به صورت کلی نتایج پژوهش نشان داد که وضعیت موجود در هر جامعه نتیجه ی یادگیری دانش آموزان دبروز در خانه و مدرسه است. نظام آموزشی باید برنامه هایی را سر لوحه قرار دهد تا تعامل و مشارکت خانواده کنار مدرسه در رشد و تعلیم و تربیت سهیم باشد. اهمیت مشارکت خانواده در سیاست گذاری های تربیتی تا بدان جا بوده است که در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشور یعنی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز بر جایگاه، نقش و مشارکت اثربخش آن تاکید شده است و ۲۴ بار واژه خانواده در آن قید شده است.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، خانواده، مدرسه، تعامل و مشارکت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968392>

