

عنوان مقاله:

عدالت فضایی آموزش در ایران (سطح دسترسی به خدمات و امکانات آموزشی استانهای کشور)

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده‌گان:

مهدی مبارکی - عضو هیئت‌علمی گروه پژوهشی توسعه اجتماعی جهاد دانشگاهی

زهره شهبازی - عضو هیئت‌علمی گروه پژوهشی توسعه اجتماعی جهاد دانشگاهی

نجمه سادات مصطفوی - عضو گروه پژوهشی توسعه اجتماعی جهاد دانشگاهی

خلاصه مقاله:

پراکنش و توزیع خدمات و تسهیلات عمومی در سطح جامعه و برابری انتخاب و شرایط دسترسی به خدمات اولیه به عنوان اصلی ترین پایه‌های عدالت فضایی مطرح می‌شود. بی‌توجهی به موضوع عدالت فضایی (توزيع عادلانه منابع و فرستاده‌های ارزشمند) در کشورهای مختلف زمینه ساز تشدید فقر، شکاف منطقه‌ای و حاشیه‌نشینی، بحرانهای محیط‌زیستی، افزایش آشفتگی‌ها و نارامی‌های قومی/اجتماعی-منطقه‌ای، به ویژه در کشورهای در حال توسعه شده است. از این‌رو، کشورها همواره به دنبال سیاست‌هایی درجهت آمیخت سرمایه با هدف کاهش تمکر بوده‌اند. با توجه به نقش تعیین کننده نظام آموزشی و دسترسی آن (به عنوان یکی از نظمامهای زیربنایی) در پیشرفت تمامی ابعاد توسعه، در این مقاله تلاش شده تا به سنجش میزان و سطح عدالت فضایی آموزشی در کشور در سطح استانهای ۳۱ گانه پرداخته شود و از این طریق سیمایی جامع از میزان دسترسی به فرصت‌ها و امکانات آموزشی در ایران ترسیم گردد. برای سنجش شاخص دسترسی آموزشی از روش تحلیل ثانویه استفاده شده است. در این پژوهش از دو تکنیک تحلیل مولفه‌های اصلی برای محاسبه وزن معرفه‌ها (۱۰ معرف) و تاکسونومی عددی برای تعیین درجه توسعه یافتنی به سنجش سطح دسترسی به خدمات آموزشی استانهای ۳۱ گانه کشور پرداخته شد. نتایج نشان داد که استان تهران با امتیاز ۴۴۲/۴ و استان البرز با ۲۳۴/۱ بالاترین امتیاز را برای این شاخص در کشور کسب کرده‌اند و استان لرستان با امتیاز ۲۸۲/۰ گیلان با ۳۰۵/۰ کمترین امتیاز شاخص دسترسی به امکانات و خدمات آموزشی را داشته‌اند. استان تهران با اختلاف امتیاز بسیار زیاد، به عنوان تاهمگن ترین استان در این استانهای همگن، استان قم با درجه توسعه یافتنی ۲۹۳۵/۰ توسعه یافتنی درین استان، بعد از البرز به عنوان استان سرمشق توسعه، است.

کلمات کلیدی:

عدالت فضایی، نابرابری منطقه‌ای، دسترسی به امکانات و خدمات آموزشی، ایران، استانهای کشور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968409>
