

عنوان مقاله:

بررسی نقش مهارت‌های اجتماعی و تاثیرات آن بر روی دانش آموزان ابتدائی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده‌گان:

نازنین ایزانلو - معلم مقطع ابتدائی، اداره اموزش پرورش شهرستان بجنورد

سپیده روان بخش - معلم مقطع ابتدائی، اداره اموزش و پرورش راز و جرگلان

میلاد بهمن - معلم مقطع ابتدائی، اداره اموزش و پرورش راز و جرگلان

رامین پارسا - معلم مقطع ابتدائی، اداره اموزش و پرورش راز و جرگلان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، توجه به اهمیت مهارت‌های اجتماعی در جامعه و محیط‌های آموزشی بیش از پیش به عنوان عاملی اساسی در توسعه فردی و اجتماعی دیده می‌شود. مهارت‌های اجتماعی، مجموعه‌ای از توانایی‌ها، رفتارها و تفکراتی هستند که افراد را قادر می‌سازند تا با دیگران به صورت موثر و موفقیت‌آمیز ارتباط برقرار کنند. این مهارت‌ها شامل مواردی نظیر همکاری، تعامل موثر، حل مسئله، مدیریت خشم، تفکر انتقادی، قدرت شنیدن فعال و مدیریت زمان می‌شوند که همگی از اهمیت بالایی در زندگی روزمره و موفقیت در محیط‌های مختلف برخوردارند. در این راستا، دانش آموزان ابتدائی به عنوان یکی از گروههای حیاتی در جامعه آموزشی، اهمیت بسزایی در توسعه مهارت‌های اجتماعی دارند. این دوره سنتی، زمانی است که اساسی ترین اصول و مبانی برای رفتارهای اجتماعی در افراد شکل می‌گیرد و تجربیات این دوران، بسیاری از الگوهای رفتاری آینده فراهم می‌آورد. بنابراین، بررسی نقش مهارت‌های اجتماعی و تاثیرات آن بر روی دانش آموزان ابتدائی، یکی از مسائل پژوهشی و حیاتی در زمینه آموزش و پرورش است که ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش و همچنین بهبود رفتارها و ارتباطات اجتماعی در جوامع را به هدف دارد. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه‌ای و مراجعه به مقاله‌ها و تحقیق‌های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش مهارت‌های اجتماعی و تاثیرات آن بر روی دانش آموزان ابتدائی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بهبود مهارت‌های اجتماعی می‌تواند تاثیرات چشمگیری بر عملکرد تحصیلی و روانی دانش آموزان داشته باشد. مطالعات نشان داده اند که دانش آموزانی که به مهارت‌های اجتماعی توجه ویژه‌ای داشته‌اند، عملکرد بهتری در دروس تحصیلی خود داشته‌اند، از نظر روانی متعادل‌تر بوده‌اند و توانایی حل مسائل و مواجهه با چالش‌ها را بهتر از دیگران داشته‌اند.

کلمات کلیدی:

مهارت، اجتماعی، رابطه، دانش آموزان، معلم

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
<https://civilica.com/doc/1968456>
