

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های پیش دبستانی بر مهارت های ذهنی و اجتماعی کودکان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

هانی شاپری - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران جنوب

زینب نیسی - کارشناس الهیات دانشگاه پیام نور سوسنگرد

سارا نیسی - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه آزاد دزفول

لیلا جرفی - کارشناس ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور تهران جنوب

زهرا اسدی - کارشناس علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک پژوهش از نوع شبه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش است، که به تاثیر بازی های پیش دبستانی بر مهارت های ذهنی و اجتماعی کودکان مراکز پیش دبستانی ناحیه یک شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ پرداخته است. جامعه آماری شامل ۳۰۸۶ کودک پیش دبستانی می باشد که در گروه سنی ۵ تا ۶ سال مشغول به تحصیل بودند که از بین آنها ۶۰ نفر به صورت تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. شرکت کنندگان پژوهش به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. پس از یکسان سازی گروه ها ابتدا از کل شرکت کنندگان، که ۳۰ نفر آن ها پسر و ۳۰ نفر دختر بودند پیش آزمون بصری - حرکتی بندر گشتالت به منظور سنجش مهارت های ذهنی از کودکان گرفته شد و پرسشنامه ی مهارت های اجتماعی مانسون (۱۹۸۳) به منظور سنجش مهارت های اجتماعی کودکان در اختیار معلمان قرار داده شد. سپس از هر گروه ۱۵ نفر به صورت تصادفی به عنوان گروه آزمایش و ۱۵ نفر نیز به عنوان گروه کنترل انتخاب گردیدند و بازی ها به گروه های آزمایش طی دو ماه و هر هفته دو جلسه ی یک و نیم ساعته آموزش داده شد. بعد از آموزش بازی ها، مجدداً آزمون ها تکرار گردید، سپس داده های بدست آمده از طریق آمار توصیفی و آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره (مانکووا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشانگر تاثیر بازی ها بر مهارت های ذهنی و اجتماعی کودکان گروه آزمایشی نسبت به کودکان گروه کنترل به طور معنادار بود.

کلمات کلیدی:

بازی های پیش دبستانی، مهارت های ذهنی، مهارت های اجتماعی، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968494>

