

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی به دانش آموزان ابتدایی با کمک بازی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سمیره محمودنژاد - کارشناسی علوم تربیتی - دانشگاه پیام نور ایلام

کبری کیان مهر - کارشناسی علوم تربیتی - دانشگاه پیام نور ایلام

زهرا غلامی - کارشناسی روانشناسی - دانشگاه آزاد ایلام

سیده مهسا موسویان - کارشناسی مهندسی اپتیک و لیزر - دانشگاه سراسری بناب - کارشناسی ارشد نانوفیزیک - علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

یادگیری بهینه با بازی محقق می شود. بازی کارکردهای زیادی دارد. همه آنها برای دانش آموزان حائز اهمیت اند. بازی ابزاری برای پژوهش اطلاعات درباره موجود انسانی به دست می دهد و خود محملی برای کنجکاوی ژرف نگرانه و کاستن از عدم نائباتی های موجود در جهان است. بازی جنبه متفاوتی از پیشرفت کودکان را در برمی گیرد. کودکان در مدت بازی مفاهیم علوم و ریاضی و مطالعات اجتماعی را به آسانی فرا می گیرند. آموزش مفاهیم ریاضی جایگاه ویژه ای در آموزش عادی و آموزش ویژه دارد. مریدان هر روز بیشتر به نقش کاربردی ریاضیات در زندگی معمولی انسان ها پی می برند و اهمیت آن را در پرورش تفکر منطقی کشف می نمایند. هرچند که اهمیت آموزش مفاهیم ریاضی هر روز بیشتر می گردد؛ راه های رسیدن به این اهداف در دسترس معلمان قرار نگرفته اند. بسیاری از دانش آموزان از کلاسهای ریاضی لذت نمی برند و تعداد کثیری از دانش آموزان استثنایی ساده ترین مفاهیم کاربردی ریاضی را نمی توانند یاد بگیرند. نیاز برای کشف روش های کارآ و موثر در آموزش ریاضیات کاملاً احساس می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، ریاضی، بازی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968510>

