

عنوان مقاله:

مقایسه انگیزه پیشرفت تحصیلی، تاب آوری تحصیلی و خود ارزشمند سازی در کاربران شبکه های اجتماعی و غیر کاربر دانش آموز دختر متوسطه دوره اول شهرستان دهلران

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

زهرا دوستی - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی آبدانان

الهام دوستی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی پیام نور قم

یداله دوستی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت برنامه ریزی آموزشی آزاد اسلامی واحد دزفول

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی مجازی بر روی کلیه جوانب زندگی دانش آموزان تاثیر مستقیم داشته است. پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه انگیزه پیشرفت تحصیلی، تاب آوری تحصیلی و خود ارزشمند سازی در کاربران شبکه های اجتماعی و غیر کاربر دانش آموز دختر متوسطه دوره اول شهرستان دهلران در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ انجام شد. این پژوهش در قالب مدل علی-مقایسه ای انجام شد. به همین منظور ۲۳۸ نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و به پرسشنامه های مقیاس تابآوری تحصیلی (ARI) انگیزه پیشرفت تحصیلی هرمنس، خودارزشمندسازی کروکرو همکاران (۲۰۰۳) و (۲۰۰۹) و پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از آمارهای توصیفی و آزمونهای کولمگروف اسمیرونوف و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که میانگین نمرات دانش آموزانی که از شبکه های اجتماعی استفاده می کنند پایین تر از غیرکاربران می باشد از این رو بین دانش آموزان کاربر و غیرکاربر در متغیرهای پژوهش تفاوت معناداری وجود دارد بنابراین دانش آموزانی که از شبکه های اجتماعی استفاده می کنند از نظر انگیزه پیشرفت تحصیلی، تاب آوری تحصیلی و خودارزشمندسازی در سطح پایین تری هستند.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، تاب آوری تحصیلی، خودارزشمندسازی، شبکه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968514>

