

## عنوان مقاله:

نقش واسطه ای توانمند سازی روانشناختی در رابطه بین رهبری اخلاقی و فرسودگی شغلی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

فاطمه حسین پور - آموزگار ابتدایی شهرستان مرودشت

گلپهار قاسمی - آموزگار ابتدایی شهرستان مرودشت

امین یوسفی - آموزگار ابتدایی شهرستان مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر " نقش واسطه ای توانمند سازی روانشناختی در رابطه بین رهبری اخلاقی و فرسودگی شغلی بوده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف کاربردی و از نظر روش از نوع همبستگی بوده است. جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی معلمان مقطع ابتدایی دولتی شهر مرودشت بود که تعداد آنها در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برابر با ۱۲۶ نفر می باشد. با توجه به محدود بودن جامعه آماری از طریق سرشماری تمامی افراد به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل سه پرسشنامه فرسودگی شغلی، رهبری اخلاقی و توانمند سازی روانشناختی بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار استفاده و در سطح آمار استنباطی از آزمون معنیداری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون ساده، تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان و همچنین رگرسیون سلسله مراتبی به شیوه بارون - کنی استفاده شد. که نتایج نشان داد توانمند سازی روانشناختی می تواند بین رهبری اخلاقی و فرسودگی شغلی نقش واسطه را ایفا کند. توانمند سازی روانشناختی معلمان به طور معناداری قادر به پیش بینی رهبری اخلاقی آنها می باشد. رهبری اخلاقی معلمان به طور معناداری قادر به پیش بینی فرسودگی شغلی آنها می باشد. توانمند سازی روانشناختی معلمان به طور معناداری قادر به پیش بینی فرسودگی شغلی آنها می باشد.

## کلمات کلیدی:

توانمند سازی روانشناختی، رهبری اخلاقی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968553>

