

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل چگونگی تاثیر پذیری و تسهیل یادگیری دانش آموزان از طریق هوشمند سازی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندها:

سودابه سربلی - آموزگار

فریبا نظری - آموزگار

زهره جان نتاری لادانی - آموزگار

سمیه قرائی - آموزگار

خلاصه مقاله:

هوشمندسازی مدارس، که به معنای استفاده از فناوری و نرم افزارهای مدرسه به منظور افزایش کیفیت آموزش و یادگیری است، بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذارد است. این تاثیر هوشمند سازی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به صورت مستقیم از طریق تسهیل دسترسی به منابع آموزشی متنوع، تقویت همکاری و ارتباطات در محیط یادگیری، و ارائه امکانات جدید برای سنجش و پیگیری پیشرفت های تحصیلی، و همچنین به صورت غیرمستقیم از طریق تقویت خودکارآمدی و انگیزه داش آموزان به وجود می آید. هوشمندسازی مدارس، عملی است که با استفاده از فناوری جدید، کیفیت آموزش و یادگیری را بالا می برد. در طی دهه ها، آموزش و پژوهش در سراسر جهان تحولات فراوانی را تجربه کرده است و در این میان، استفاده از فناوری نقش مهمی را بازی کرده است. یکی از ابعاد تاثیر هوشمند سازی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، امکان دسترسی دانش آموزان به منابع آموزشی متنوع است. با استفاده از اینترنت و ابزارهای دیجیتال، دانش آموزان می توانند از منابع آموزشی کیفیت بالا و متنوع برای یادگیری استفاده کنند. همچنین می توانند در زمان و مکان مورد نظر خود، به یادگیری پیروزی داشتند، این موضوع باعث افزایش انعطاف پذیری آموزش می شود و می تواند به پیشرفت تحصیلی کمک کند. یکی دیگر از تاثیرات این فرآیند، افزایش ارتباطات و همکاری در محیط یادگیری است. با استفاده از فناوری های ارتباطی، دانش آموزان می توانند با یکدیگر و با معلمان خود برای حل مسائل و یادگیری موضوعات جدید همکاری کنند. این امکان، به تقویت مهارت های ارتباطی و همکاری کمک می کند که این مهارت ها برای پیشرفت تحصیلی و آمادگی برای بازار کار بسیار مهم هستند. همچنین، هوشمندسازی مدارس امکانات جدیدی را برای سنجش و پیگیری پیشرفت تحصیلی ارائه می دهد. با استفاده از این امکانات، معلمان می توانند پیشرفت دانش آموزان را به صورت دقیق و مداوم پیگیری کنند و برنامه های آموزشی را بر اساس نیازهای هر دانش آموز تنظیم کنند. این امکان، باعث افزایش کارایی فرآیند آموزش و پیگیری و بهبود پیشرفت تحصیلی می شود. در نهایت، هوشمندسازی مدارس می تواند تاثیر مستقیم و غیرمستقیم بر روی افزایش انگیزه یادگیری داشته باشد. از یک سو، استفاده از فناوری می تواند یادگیری را جذاب تر و معنادارتر کند. از سوی دیگر، استفاده از فناوری در آموزش و پژوهش می تواند به تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان کمک کند، این امر باعث افزایش خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی می شود. در کل، تاثیر هوشمند سازی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بسیار ملموس است و این امر با تغییر در شیوه های آموزشی و ایجاد یک محیط یادگیری جذاب و معنادار، تاثیرات مثبتی بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

تسهیل، یادگیری، دانش آموز، مدرسه، هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968566>