

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر عزت نفس دانش آموزان طلاق

## محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

جهان احمدی خانقاهی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه قائمشهر

طوبی کجوری گشینیانی - کارشناسی علوم تربیتی پیام نور ساری

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر عزت نفس دانش آموزان طلاق انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان پسر طلاق دوره ابتدایی شهر قائمشهر در سال ۱۴۰۲ بوده است. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر از دانش آموزان طلاق در دو گروه آزمایشی و گواه (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه) قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عزت نفس استفاده شده است. سپس مداخله آزمایشی آموزش برقراری ارتباط موثر برای گروه آزمایش طی ۶ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس آزمون به عمل آمد. یافته ها نشان داد که میانگین نمره عزت نفس دانش آموزان در پس آزمون گروه آزمایش نسبت به پیش آزمون معنادار بوده است. بنابراین آموزش مهارت های ارتباطی بر عزت نفس دانش آموزان طلاق تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های ارتباطی، عزت نفس، دانش آموزان طلاق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968582>

