

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر انگیزش تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سادات رایگانی - مهارت آموز (آموزگار)، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان.

سید صادق غلامی - مهارت آموز (آموزگار)، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان

مهسا پاشازاده ثمرتویی - استادیار گروه آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر انگیزش تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بوده است. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر در دو گروه آزمایشی و گواه (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه) قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه انگیزش تحصیلی استفاده شده است. سپس دوره آزمایشی مدیریت استرس با رویکرد شناختی - رفتاری برای گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد در بین افراد شرکت کننده در گروه های آزمایش و کنترل از لحاظ نمره انگیزش تحصیلی در پس آزمون معنی دار بوده است. بنابراین آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری بر انگیزش تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مدیریت استرس با رویکرد شناختی رفتاری، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968592>

