

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تفکر نقادانه در بهبود کیفیت زندگی یادگیرندگان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رایبه محمدپور - کارشناسی مهندسی شیمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تفکر نقادانه مهارتی اساسی است که به افراد کمک می کند تا اطلاعات را تجزیه و تحلیل، ارزیابی و تفسیر کنند و بر اساس شواهد و استدلال منطقی، قضاوت و تصمیم گیری کنند. این مهارت در تمام جنبه های زندگی، از جمله تحصیل، شغل و روابط شخصی، حائز اهمیت است. با توجه به اهمیت تفکر نقادانه، ضروری است که نقش آن را در زندگی فردی و اجتماعی یادگیرندگان بررسی کنیم. در این مقاله مروری، به بررسی این موضوع می پردازیم که چگونه تفکر نقادانه می تواند به یادگیرندگان در یادگیری موثرتر، حل مسئله خلاقانه، برقراری ارتباطات قوی و تبدیل شدن به شهروندان مسئول کمک کند. تقویت مهارت های تفکر نقادانه در یادگیرندگان، آن ها را برای مواجهه با چالش های پیچیده دنیای امروز آماده می کند. در عصری که اطلاعات به سرعت در حال تغییر و تحول است، یادگیرندگان باید بتوانند منابع اطلاعاتی را ارزیابی کنند، اخبار جعلی را از اخبار واقعی تشخیص دهند و دیدگاه های مختلف را در نظر بگیرند. در این مقاله مروری، از منابع مختلفی مانند مقالات علمی، کتب و گزارش های پژوهشی استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که تفکر نقادانه نقشی حیاتی در زندگی فردی و اجتماعی یادگیرندگان ایفا می کند. یادگیرندگانی که از مهارت های تفکر نقادانه قوی برخوردارند، در تحصیل، حل مسئله، ارتباطات و مشارکت اجتماعی عملکرد بهتری دارند.

کلمات کلیدی:

تفکر نقادانه، یادگیرندگان، زندگی فردی، زندگی اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968634>

