

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین یادگیری مداوم و پیشرفت تحصیلی در یادگیرندگان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مهران اکبریور - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور مرکز دهدشت

خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده و پویای امروز، آموزش و پرورش نقش محوری در آماده سازی افراد برای زندگی ایفا می کند. دوره ابتدایی، به عنوان پایه و اساس نظام آموزشی، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این دوران، یادگیرندگان زیربنای یادگیری و مهارت های لازم برای پیشرفت در مراحل بعدی زندگی را بنا می کنند. پیشرفت و توسعه یک جامعه به آموزش و پرورش افراد آن بستگی دارد. یادگیرندگان ابتدایی، به عنوان آینده سازندگان جامعه، نیازمندی های خاصی در زمینه یادگیری و توسعه دارند. ارتقاء پیشرفت تحصیلی این گروه از یادگیرندگان با یادگیری مداوم و پایدار ارتباط مستقیم دارد. یادگیری مداوم به عنوان یکی از مولفه های کلیدی در نظام آموزشی کارآمد، فرایندی پویا و مداوم است که در آن فرد به طور فعال در جستجوی دانش و مهارت های جدید در طول زندگی خود می باشد. این نوع یادگیری صرفاً به محیط های آموزشی محدود نمی شود، بلکه شامل یادگیری از طریق تجربیات، تعاملات و چالش های مختلف زندگی نیز می شود. اهمیت یادگیری مداوم در دوره ابتدایی به این دلیل است که در این دوران، یادگیرندگان در حال شکل گیری هویت فکری و شخصی خود هستند و زمینه ی لازم برای ایجاد عادت به یادگیری مادام العمر در آن ها فراهم می شود. با وجود اهمیت یادگیری مداوم، هنوز هم یادگیرندگان بسیاری هستند که از این نوع یادگیری محروم هستند. عواملی مانند کمبود منابع و امکانات آموزشی، روش های آموزشی سنتی و عدم حمایت خانواده می توانند در این مساله نقش داشته باشند. هدف از این پژوهش، بررسی ارتباط بین یادگیری مداوم و پیشرفت تحصیلی در یادگیرندگان ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

یادگیری مداوم، پیشرفت تحصیلی، یادگیرندگان، آموزش و پرورش، یادگیری مادام العمر،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968645>

