

عنوان مقاله:

کاربرد نرم افزار های کامپیوتر در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مسعود سلامی - لیسانس تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر

ریاب سلامی - دانشجوی دکتری شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی کاربردهای نرم افزارهای کامپیوتر در حوزه آموزش ابتدایی می پردازد. این روزها، با پیشرفت فناوری و گسترش استفاده از رایانه ها در زندگی روزمره، نقش نرم افزارهای کامپیوتری در فرآیند آموزش و یادگیری کودکان بسیار مهم شده است. از جمله مهمترین کاربردهای این نرم افزارها می توان به تقویت مهارت های ریاضی و علوم، ارتقاء مهارت های زبانی، توانمندسازی در حل مسائل، و تسهیل فرآیند یادگیری مفاهیم پایه اشاره کرد. یکی از مزایای استفاده از نرم افزارهای آموزشی در محیط کلاسی، ایجاد تعامل بیشتر بین دانش آموزان و محتوا است. این نرم افزارها به کودکان امکان می دهند تا با روش های جذاب و تعاملی، مفاهیم را بهتر درک کنند. همچنین، این ابزارها قابلیت ارائه بازخورد فوری به دانش آموزان را دارند که می تواند در ارتقای فرآیند یادگیری آن ها موثر باشد. از دیگر مزایای استفاده از نرم افزارهای آموزشی، افزایش انگیزه و تمرکز دانش آموزان است. با ارائه وظایف و فعالیت های جذاب و متنوع از طریق نرم افزارها، کودکان به صورت فعال تر در فرآیند یادگیری شرکت می کنند و این می تواند منجر به افزایش تمرکز و انگیزه آن ها شود. همچنین، نرم افزارهای آموزشی می توانند ابزاری موثر برای فرآیند تشخیص نیازهای آموزشی دانش آموزان باشند. با تحلیل عملکرد و پیشرفت هر دانش آموز در استفاده از این نرم افزارها، معلمان می توانند بهترین روش های آموزشی را برای هر دانش آموز ارائه دهند و به این ترتیب، فرآیند یادگیری را بهینه تر کنترل کنند. در نهایت، استفاده از نرم افزارهای آموزشی می تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در مقطع ابتدایی کمک کند. با ارائه روش های نوین و جذاب، این نرم افزارها می توانند به کودکان کمک کنند تا مفاهیم را بهتر درک کرده و مهارت های لازم برای مواجهه با چالش های آینده را پیدا کنند. [۸]

کلمات کلیدی:

مدرسه، نرم افزار، کامپیوتر، آموزش، معلم، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968667>

