

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرگذاری تکلیف در خانه بر پیشرفت تحصیلی دیکته دانش آموزان ابتدایی دارای نارسایی خواندن (مورد مطالعه: مدارس ابتدایی شهرستان شوط و ماکو)

## محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فریبا عبدالهی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط، ارومیه، ایران

فریبا حسین زاده - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط، ارومیه، ایران

رقیه فرج زاده - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط، ارومیه، ایران

مهین نوروزی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی میزان تاثیرگذاری تکلیف در خانه بر پیشرفت تحصیلی دیکته دانش آموزان ابتدایی دارای نارسایی خواندن (مورد مطالعه: مدارس ابتدایی شهرستان شوط و ماکو) می باشد. پژوهش جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان شوط و ماکو می باشند. از این بین تعداد ۴۰ دانش آموز به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. از آزمون محقق ساخته در درس املاء دانش آموزان به منظور بررسی پیشرفت تحصیلی آنان در نظر استفاده گردید. یافته ها با استفاده از نرم افزار اسپس اس و روش های آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی اطلاعات گردآوری شده با روش آمار تحلیل کوواریانس تک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل داده ها نشان داد تکلیف در خانه بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی نارسا خوان در درس دیکته در سطح معنا داری ۰/۰۱ تاثیر گذار می باشد.

## کلمات کلیدی:

تکلیف در خانه، پیشرفت تحصیلی، نارساخوان، دیکته.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968742>

