

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکنولوژی الکترونیکی در فعالیت آموزشی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه شبابی فر - آموزگار ابتدایی، کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزش ابتدایی گیلانغرب

خلاصه مقاله:

با گسترش فناوری های آموزش الکترونیکی می توان شاهد تحولی عظیم در عرصه آموزش بود و استفاده از این فناوری می تواند منجر به بهبود و ارتقاء فعالیت های یاددهی و یادگیری گردد. به طوریکه در مدرسی که از فناوری اطلاعات بهره می برند نقش معلم و دانش آموز از حالت آموزش دهنده صرف و یادگیرنده صرف تغییر کرده و دانش آموز در جایگاه یادگیرنده فعال قرار می گیرد، لذا با توجه به مزایای بسیار این نوع آموزش هر روز بر قابلیت ها و کاربردهای آموزش برخط افزوده می گردد و استفاده از این نوع آموزش رو به رشد و فراگیری است. دوره ابتدایی زمان شکل گیری زیرساخت ها و عادت واره های یادگیری در کودکان این دوره است. البته جریان یادگیری از بدو تولد وجود داشته و بنیان های آن پیش از دوره ابتدایی شکل گرفته است، اما آنچه به صورت رسمی و در قال آموزش وپرورش رسمی اتفاق می افتد و کم کم زمینه های شکل گیری عادت های مدرسه ای یادگیری را شکل می دهد، در دوره ابتدایی اتفاق می افتد. بر همین اساس، در کاربرد فناوری های آموزشی باید به این نکته توجه داشت که استفاده از آن ها به شکل گیری بنیان ها و عادت های یادگیری صحیح منتهی شود. از جمله اینکه وابستگی به فناوری برای آموزش و یادگیری به هیچ عنوان در این دوران توصیه نمی شود. مهارت های فراشناختی کودکان دوره ابتدایی هنوز به طور کامل شکل نگرفته است؛ مهارت هایی مثل خود تنظیمی، خودراهبری، خودارزیابی و خودکنترلی. مهارت های فراشناختی امکان اثربخشی هستند در اختیار انسان های بزرگ سال و رشد یافته، تا بتوانند کمیت و کیفیت استفاده از فناوری ها و محتواهای آن را مدیریت کنند. اما کودکان دوره ابتدایی در این مهارت ها ضعف جدی دارند و استفاده از فناوری ها، به خصوص رسانه ها، باید به صورت اشتراکی و در جمع هم کلاسی ها و بامدیریت و نظارت معلم اتفاق بیفتد تا کودکان از گرفتار شدن در آسیب های آن مصون بمانند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، دانش آموزان ابتدایی، آموزش مجازی، مهارت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968749>

