

عنوان مقاله:

نقش آموزش معکوس بر عزت نفس دانش آموزان پسر پایه پنجم مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین در سال تحصیلی ۱۴۰۲

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه حسین آبادی - دبیرآموزش و پرورش

سونیا حسین زاده - دبیرآموزش و پرورش

محدثه اشرف عظیمی - دبیرآموزش و پرورش

زینب برات زاده - دبیرآموزش و پرورش

مهديه برات زاده - دبیرآموزش و پرورش

زهرا نامنی - دبیرآموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقش آموزش معکوس بر عزت نفس دانش آموزان پسر پایه پنجم مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین انجام گرفت. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش تحقیق، از نوع روش نیمه تجربی بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان پسر پایه پنجم مقطع ابتدایی شهرستان اسفراین در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده گردید که در نهایت تعداد ۶۰ نفر از دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی به عنوان نمونه انتخاب گردید که ۳۰ نفر در گروه آزمایش و ۳۰ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. به منظور جمع آوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۹۰) استفاده گردید. داده های جمع آوری شده با آزمون تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۵ تحلیل شدند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، که آموزش معکوس بر عزت نفس تاثیر معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش معکوس، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968758>

