

عنوان مقاله:

عوامل موثر اثر بخشی راهبران آموزشی بر کیفیت عملکرد و رضایت شغلی مدیران آموزگاران مدارس چند پایه

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم رحمانی عبدالملکی - دانشجوی کارشناسی ارد دانشگاه آزاد اسلامی ساری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین عوامل موثر اثربخشی راهبران آموزشی بر کیفیت عملکرد و رضایت شغلی مدیر آموزگاران مدارس چند پایه انجام شده است. این روش به صورت مروری و کتابخانه ای با بیان مفهوم و مدل‌های نظارت و راهنمایی، و نقش آن در مدارس چند پایه، نقش راهبران آموزشی در افزایش کیفیت عملکرد و رضایت شغلی معلمان را مورد بررسی قرار داده است. سپس به اهمیت حضور رهبران آموزشی به خصوص در مدارس چندپایه پرداخته و سپس عوامل موثر بر اثربخشی رهبران آموزشی را در نظریه های و مدل های مختلف بیان نموده است.

کلمات کلیدی:

راهبران آموزشی، کیفیت عملکرد، رضایت شغلی، مدیران آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968776>

