

عنوان مقاله:

تاثیر اعتماد به نفس و افسردگی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر مهاباد

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسنا فتاحی - آموزش و پرورش شهرستان تهران

لیمو مرادی - آموزش و پرورش شهرستان بوکان

روناک سلامت - آموزش و پرورش شهرستان بوکان

ناهید اسماعیلی - آموزش و پرورش شهرستان تهران

سیاوش قزلی - آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

خلاصه مقاله:

مقدمه و بیان مساله : پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر اعتماد به نفس و افسردگی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر مهاباد انجام شده است. روش : در یک بررسی آزمایشی از میان ۳۹۸ دانش آموز پایه ی اول و دوم دبیرستان به کمک پرسشنامه ی افسردگی بک از هر پایه ۲۴ نفر گزینش شده و آنها به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جای داده شدند. سپس برنامه مشاوره ی گروهی ابراز وجود به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای در مورد گروههای آزمایش که شامل دانش آموزان پایه اول و دوم بود، انجام شد و گروههای گواه نیز هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. هر ۴ گروه پس از پایان دوره مداخله به پرسشنامه پژوهش (BDI پاسخ دادند. داده های به دست آمده به کمک آزمون آماری t با نرم افزار SPSS تحلیل شدند. یافته ها: تحلیل های آماری در مرحله پس آزمون در سه گروه از نظر متغیرهای افسردگی و پیشرفت تحصیلی ($p < 0.05$) تفاوت معناداری نشان داد. به بیان دیگر افسردگی در گروههای آزمایش کاهش یافت و در پیشرفت تحصیلی گروه آزمایشی پایه دوم بهبود معنی داری پدید آمد. بحث و تفسیر : بررسی اعتماد به نفس و افسردگی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر مهاباد موثر است .

کلمات کلیدی:

افسردگی ، مشاوره گروهی ابراز وجود، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968810>

