

عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کنندگی راهبردهای خودتنظیمی هیجانی بر اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سپهلا پورمحمدی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه (فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی آموزشی)

سارا رضایی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم اجتماعی)

گلابز رضایی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی)

مستوره رضایی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقش پیش بینی کنندگی راهبردهای خودتنظیمی هیجانی بر اضطراب امتحان دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری شامل همه دانش آموزان پایه های پنجم و ششم دبستان های شهر قروه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ بود. نمونه پژوهش نیز شامل ۲۰۰ دانش آموز پایه های پنجم و ششم بود. که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه راهبردهای خودتنظیمی هیجانی گارنفسکی، کرایچ و اسپینهون (۲۰۰۱) و مقیاس اضطراب امتحان ساراسون (۱۹۸۴) استفاده شد. نتایج نشان داد میان ابعاد راهبردهای مثبت خودتنظیمی هیجانی و اضطراب امتحان کل رابطه معکوس و میان ابعاد راهبردهای منفی خودتنظیمی هیجانی و اضطراب امتحان رابطه مستقیم معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد بعد راهبردهای سازگار و مثبت وهم بعد راهبردهای ناسازگار و منفی به طور معناداری اضطراب امتحان کل را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای خودتنظیمی هیجانی، اضطراب امتحان، دانش آموزان، قروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968813>

