

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش همدلی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان شهر قروه

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

هایده زرین - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (لیسانس آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قروه)

مهوش کریمی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (لیسانس روانشناسی دانشگاه پیام نور قروه)

شهبلا رضایی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (لیسانس الهیات دانشگاه کردستان)

شهبلا زارعی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان (لیسانس علم اجتماعی پیام نور قروه)

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر آموزش همدلی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش همه دانش آموزان شهر قروه بودند، که از بین آنها نمونه ای به حجم ۲۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۰ نفر) و کنترل (۱۰ نفر) جاگماری شدند. از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و گروه آزمایش آموزش همدلی را در ۸ جلسه دریافت کردند، در حالی که به گروه کنترل این آزمایش ارائه نشد و در پایان برای هر دو گروه پس آزمون اجرا شد. برای سنجش مهارت های اجتماعی از پرسشنامه هیوت و گرشام (۱۹۹۰)، استفاده گردید. تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس تک متغیره نشان داد که آموزش همدلی بر مهارت های اجتماعی (ابراز وجود، خود کنترلی، همیاری) دانش آموزان تاثیر معنی داری داشته است ( $p > 0.05/0$ ) بنابراین پیشنهاد می شود با طراحی و اجرای برنامه آموزش همدلی جهت بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان اقدام شود.

## کلمات کلیدی:

همدلی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان، قروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968816>

