

عنوان مقاله:

پیشبینی اهمالکاری دانش آموزان براساس جو کلاس ادراک شده

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فرنگیس جعفری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پیشبینی اهمالکاری دانش آموزان براساس جو کلاس ادراک شده دانش -آموزان بوده است . جامعه پژوهش حاضر شامل دانش آموزان پسر پایه های پنجم و ششم ابتدایی شهر قروه و نمونه ی آماری به تعداد ۲۹۵ نفر بودند که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و به روش نمونه گیریخوشه ای چندمرحله ای انتخاب گردید. ابزار گردآوری داده ها مشتمل بر پرسشنامه ادراک از جو کلاس بلک برن (۱۹۹۸) و مقیاس اهمالکاری تحصیلی سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴) بوده است . جهت تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS و از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین جو کلاس ادراک شده و اهمالکاری دانش آموزان همبستگی منفی معنی دار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که می توان با استفاده از متغیر جو کلاس ادراک شده ، میزان اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان را به صورت معکوس تبیین و پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

جو کلاس ادراک شده ، اهمالکاری تحصیلی ، دانش آموزان ، قروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968817>

