

عنوان مقاله:

تاثیر متغیرهای جمعیت شناختی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سه بران فیض زاده - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه - استان کردستان

اکرم صالحی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه - استان کردستان

زهره عسگری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه - استان کردستان

عباس شهسواری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه - استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه ی حاضر بررسی تاثیر متغیرهای جمعیت شناختی (ترتیب تولد و وضعیت اقتصادی خانواده) بر مشکلات رفتاری در دانش آموزان می باشد. این پژوهش یک مطالعه ی مقطعی و توصیفی - تحلیلی است . جامعه آماری شامل دانش آموزان مشغول به تحصیل در مقطع ابتدایی شهر قروه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ می باشد. تعداد نمونه ۲۰۰ نفر به شیوه ی طبقه ای تصادفی انجام شد. به منظور جمع آوری اطلاعات از فرم اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه ارزیابی رفتاری راتر (فرم معلم) استفاده شد. یافته ها نشان داد میانگین مشکلات رفتاری برابر $9/12 (SD=7/10)$ بود. و بین خرده مقیاس های مشکلات رفتاری با ترتیب تولد همبستگی منفی معناداری وجود داشت . بین میانگین مشکلات رفتاری در کودکانی در رتبه سوم تولد هستند با کودکان رتبه اول و دوم تولد تفاوت معنی داری وجود داشت ، ولی بین مشکلات رفتاری و ابعاد آن بر حسب وضعیت اقتصادی خانواده تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، ترتیب تولد، وضعیت اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968822>

