

عنوان مقاله:

رابطه بین اهمال کاری تحصیلی بر اضطراب امتحان دانش آموزان متوسطه اول شهرستان سرباز

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عفت آدم زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

نورمحمد سرکوری - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، مرکز قشم

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین اهمال کاری تحصیلی بر اضطراب امتحان دانش آموزان متوسطه اول شهرستان سرباز بود. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گرد آوری داده ها توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر، کلیه ی دانش آموزان پسر متوسطه اول شهرستان سرباز به تعداد ۲۸۰۰ نفر می باشند که از این تعداد، با استفاده از فرمول تعیین حجم نمونه کوکران، ۳۳۸ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده این پژوهش؛ پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی تاکمن (۱۹۹۱) و پرسشنامه اضطراب امتحان ابوالقاسمی وهمکاران (۱۳۷۵) می باشد پایایی پرسشنامه ها به ترتیب ۰/۸۴ و ۰/۷۳ می باشد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های رگرسیون و ضریب همبستگی استفاده شده است. نتایج نشان داد بین اهمال کاری تحصیلی با اضطراب امتحان در سطح ۹۹ درصد رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بر اساس نتایج رگرسیون اهمال کاری تحصیلی توانسته ۳۸ درصد تغییرات اضطراب امتحان را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، اهمال کاری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968837>

