

عنوان مقاله:

نقش مدارس ابتدایی در کاهش استرس دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه فتاحی نافچی - آموزگار؛ کارشناس آموزش ابتدایی؛ دبستان دخترانه سما

طاهره گروسی - آموزگار؛ کارشناس آموزش ابتدایی؛ دبستان دخترانه سما

خلاصه مقاله:

دانش آموزان نقش اصلی و حیاتی در اداره آینده کشور به عهده دارند و مدیران اصلی در اداره آینده کشور همین دانش آموزان خواهند بود. بدیهی است سلامت جسم و روان آن ها با سلامت جامعه ی آینده و آینده ی کشور ارتباط مستقیم دارد. دوره ی ابتدایی دوره ی تاثیرگذار و بسیار مهمی در زندگی فرزندان است چرا که نه تنها جسم بلکه توان روانی در طی این دوره ی حساس زندگی دچار تحول اساسی می شود و سازگاری با چنین تغییرات اساسی بر جسم روان فشار می آورد. علاوه بر این، دوره ی ابتدایی سن بحران رشدی است و در این دوره افزایش انواع استرس ها و آسیب پذیری به فشار روانی، اجتماعی، ورزشی با کاهش مهارت های مقابله ای همراه میشود به طوری که استرس زیاد و بیش از حد شدیداً بر کیفیت زندگی دانش آموزان تاثیر میگذارد و موجب افت شدید و کاهش کیفیت زندگی دانش آموزان می شود. یکی از پایه هایی که دانش آموزان در آن مقطع اضطراب و استرس زیادی دارند پایه اول ابتدایی می باشد و دلیل عمده این اضطراب دوری از خانواده و وارد محیط جدیدی شدن می باشد لذا در این مقاله که از روش توصیفی و با استفاده از مقالات و تحقیقات اینترنتی استفاده کرده ایم به بررسی نقش مدارس ابتدایی در کاهش استرس دانش آموزان پرداختیم.

کلمات کلیدی:

استرس؛ مدارس ابتدایی؛ دانش آموزان؛ نقش و راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968838>

