

عنوان مقاله:

توسعه تعامل خانواده و مدرسه در فرآیند یادگیری بر مبنای سیستم آموزشی در فضای مجازی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه السادات حسینی اندرگلی - اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر (کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی)

خلاصه مقاله:

ورود و توسعه شبکه های اجتماعی و اینترنت در زندگی امروزی، تغییرات بسیار زیادی در معادلات مربوط به روابط و تعاملات اجتماعی، فرهنگ، جامعه پذیری و آموزش بوجود آورده است. در حال حاضر فضای مجازی از مهم ترین ابزارهای ارتباطی است که در جامعه بسیار مورد استفاده قرار می گیرد. با توجه به همه گیری بیماری COVID-19 و تغییر ناگهانی آموزش از حضوری در مدراس به آموزش در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، سبب مشکلاتی در نحوه آموزش و سردرگمی دانش آموزان، خانواده ها و حتی سیستم آموزشی گردید. حال با توجه به این نکته که بحث ورود شبکه های اجتماعی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در بحث آموزش ادامه دار خواهد بود و همچون نقش بیشتر آن در سال های آینده، نیاز است تا راهکارهای مناسب و آسیب شناسی در زمینه تعاملات بین خانواده و مدرسه شناسایی و اجرا یی گردد. آنچه در این مقاله ب یان می گردد تاثیر و نقش فضای مجازی بر خانواده، سیستم آموزشی و تعامل بین خانواده و مدرسه و همچنین فرصت ها و تهدیداتی که فضای مجازی می تواند فرآیند یادگیری دانش آموزان را مورد مخاطره قرار دهد را بررسی خواهیم نمود. نهایتا راهکارهای پیشنهادی جهت ایجاد تعامل بین مدرسه و خانواده بر مبنای سیستم آموزشی در فضای مجازی را ارائه خواهیم نمود.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، تعامل خانواده و مدرسه، سیستم آموزشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1968846>

