

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ایمن سازی تربیتی- اجتماعی با تاکید بر آموزه های دینی بر مدیریت هیجانی و مشکلات عاطفی درونی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر کرمان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده آرمانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فائزه کریمی تکلو - کارشناس علوم اجتماعی گرایش مردم شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران.

فاطمه میر - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار، ایران.

امیر شهدادی ماریکی - گروه آموزگار ابتدایی آموزش پرورش عشایری استان کرمان، کرمان، ایران.

محبوبه محمودی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زند، کرمان، ایران.

محمد مینویی - کارشناس ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش ایمنسازی تربیتی- اجتماعی با تاکید بر آموزه های دینی بر مدیریت هیجانی و مشکلات عاطفی درونی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر کرمان انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا نیمهآزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر کرمان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. نمونه پژوهشی شامل ۳۰ نفر با توجه به معیارهای ورود و خروج از جامعه آماری مذکور بودند که به روش نمونه گیری هدفمند از طریق غربالگری شناسایی و وارد مطالعه شدند. گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای آموزش ایمنسازی تربیتی- اجتماعی مبتنی بر آموزه های دینی را دریافت کردند و در این فاصله گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. ابزارهای پژوهش شامل سیاه هی مشکلات رفتاری کودک (CBCL) آخباخ (۱۹۹۱)، و مقیاس مهارت مدیریت هیجان (CEMS) زیرمن و همکاران (۲۰۰۱) بود. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیری تجزیهوتحلیل شدند. نتایج نشان داد که با کنترل اثر پیشآزمون، بین دو گروه آزمایش و کنترل از نظر مدیریت هیجانی و مشکلات عاطفی درونی تفاوت معناداری وجود دارد. ( $p < 0.05$ ) با توجه به یافته ها میتوان گفت تاثیر آموزش ایمن سازی تربیتی- اجتماعی با تاکید بر آموزه های دینی بر مدیریت هیجان و مشکلات عاطفی درونی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی به منزله یک روش مداخله ای مفید، جهت ارتقاء مدیریت هیجانانگات ۶۸۲ منفی و کاهش مشکلات عاطفی درونی در دانش آموزان دخترتری که مشکلات عاطفی درونی و عدم مهارت در مدیریت هیجانانگات دارند، به کار رود.

## کلمات کلیدی:

ایمن سازی تربیتی- اجتماعی، آموزه های دینی، مدیریت هیجانی، مشکلات عاطفی درونی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969083>

