

## عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر سازگاری اجتماعی نوجوانان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده آرمانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

فروغ پنبه کار - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر سازگاری اجتماعی نوجوانان بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ روش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل ۳۰ نفر از والدین دانش آموزان دوره ی اول متوسطه شهر شوشتر در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند. ۳۰ والد به روش نمونه گیری دردسترس به عنوان نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی سازگاری اجتماعی هیسیل و همکاران (۲۰۲۱) استفاده شد. شرکت کنندگان گروه آزمایش، ۸ جلسه برنامه ی فرزندپروری مثبت را دریافت نمودند. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که فرضیه ی پژوهش مبنی بر اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر سازگاری اجتماعی نوجوانان مورد تأیید قرار گرفته است. ( $p < 0/01$ ) بنابراین میتوان نتیجه گرفت که استفاده از برنامه ی آموزش فرزندپروری مثبت میتواند منجر به افزایش سازگاری اجتماعی نوجوانان شود.

## کلمات کلیدی:

فرزندپروری مثبت، سازگاری اجتماعی، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969115>

