

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای آموزشی ارائه شده در کتاب های هدیه های آسمان از نظر توجه به اصول دین در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی خانواده آرمانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صغری داداشی - دانشجوی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، معلم آموزش و پرورش، تهران، ایران.

لیلا توکلی صالح - کارشناسی ارشد بیوشیمی، معلم آموزش و پرورش، تهران، ایران.

فاطمه قاسمی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای آموزشی ارائه شده در کتاب های هدیه های آسمان از نظر توجه به اصول دین در دوره ابتدایی بود و نمونه آماری نیز کل کتب هدیه های آسمانی در مقطع ابتدایی در نظر گرفته شد که به علت محدود بودن، نمونه و جامعه آماری یکسان در نظر گرفته شد. روش کار: روش انجام پژوهش حاضر ترکیبی از مروری و نیمه آزمایشی به روش مطالعه کتابخانه‌ای و جستجوی مطالب از منابع الکترونیک و نمایه شده در سایتهای اینترنتی که در چند سال اخیر منتشر شده بودند، مورد بررسی بیشتر قرار گرفتند. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که بین مجموع فراوانی های مشاهده شده و مورد انتظار مفاهیم مربوط به هریک از اصول دین در هدیه های آسمانی دوره اول ابتدایی، تفاوت معناداری وجود دارد، بین مفاهیم مربوط به اصل توحید، بیشترین درصد به مفهوم صفات خداوند، و بین مفاهیم مربوط به اصل عدل بیشترین درصد به مفاهیم یکسان و برابر بودن تمامی انسانها در پیشگاه خداوند از هر جهت و آفرینش هر پدیده و مخلوقی در جای خود؛ از بین مفاهیم مربوط به اصل نبوت، بیشترین درصد به مفهوم رساندن پیغام و فرمان الهی توسط پیامبران؛ از بین مفاهیم مربوط به اصل امامت، بیشترین درصد به مفهوم رهبری حکومت اسلامی و از بین مفاهیم مربوط به اصل معاد، بیشترین درصد به مفهوم مردن (فوت) اختصاص یافته است.

کلمات کلیدی:

محتوا، هدیه آسمانی، اعتقادات، دین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969120>

