

عنوان مقاله:

دیدگاه کارورزان و دستیاران پزشکی در مورد برگزاری گزارش صبحگاهی به دو روش حضوری و مجازی در دوران پاندمی کووید ۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی بابل

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۱۷، شماره ۱ (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

نویسندگان:

حسن عابدی - Babol uiniverstiy of Medical sciences

سید صدیقه سلیمانیان - Babol uiniverstiy of Medical sciences

هدی شیرافکن - Babol uiniverstiy of Medical sciences

مینا گالشی - دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

سمیه اولادی - دانشگاه علوم پزشکی بابل

آسیه شعبانی - Babol uiniverstiy of Medical sciences

فاطمه جعفریان - Babol uiniverstiy of Medical sciences

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: بحران ناشی از بیماری همه گیر کووید-۱۹، آموزش در دانشگاه‌ها را به شدت تحت تاثیر قرار داده است. بنابراین ایجاد نگاهی نو و کاربردی در فرآیند آموزش ضروری به نظر می‌رسد. یکی از مهم‌ترین روش‌های آموزش در علوم پزشکی گزارش صبحگاهی می‌باشد. هدف از انجام این مطالعه مقایسه برگزاری گزارش صبحگاهی به دو روش حضوری و مجازی از دیدگاه کارورزان و دستیاران پزشکی در دوران پاندمی کووید ۱۹ می‌باشد. مواد و روش‌ها: مطالعه به روش توصیفی-تحلیلی روی ۱۲۴ نفر از دانشجویان پزشکی مرکز آموزشی درمانی آیت‌الله روحانی تابعه دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام شد. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته و استخراج شده بر اساس کتابچه استانداردهای آموزش بالینی وزارت متبوع در سه بعد ساختار آموزشی، محتوای آموزشی و ارتقای توانمندی جمع‌آوری شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آزمون‌های t-test، ضریب همبستگی اسپیرمن، آزمون من-ویتنی و ویلکاکسون استفاده شد. یافته‌ها: از دید دانشجویان دوره حضوری در هر سه بعد به صورت معناداری مطلوب‌تر از دوره مجازی بود. آموزش حضوری نسبت به مجازی، در بعد ساختار آموزشی بیشترین تفاوت را داشته است. کیفیت دوره مجازی از حیث چهار شاخص مورد ارزیابی قرار گرفت و بنابر نتایج، گروه‌های مورد مطالعه در مورد عدم کیفیت مطلوب دوره مجازی اتفاق نظر داشتند. نتیجه گیری: نتایج حاصله نشان داد که برگزاری گزارش صبحگاهی به روش حضوری نسبت به روش مجازی در هر سه بعد مورد بررسی، مطلوبیت بیشتری داشت. لذا برای مقابله با چالش‌های آموزشی در مواقع بحران، با تبیین یک برنامه مدون و برنامه-ریزی شده من جمله دوره‌های مجازی، می‌توان از هرگونه خلاء آموزشی پیش آمده جلوگیری نمود.

کلمات کلیدی:

Morning report, Covid-۱۹, Conventional training, Virtual training, گزارش صبحگاهی، کووید ۱۹، آموزش حضوری، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969293>



