

عنوان مقاله:

بررسی انواع روش های تدریس در آموزش بهتر دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندها:

فرهاد صادق پور - کارشناس

جعفر پورولی - کارشناس

خلاصه مقاله:

برای کسب دانش صرفاً آموزش و حضور فیزیکی در مکان های آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هرجامعه شاخص توسعه بعدم پیشرفتگی آن جامعه به حساب می آید. نظام آموزشی هر کشور به عنوان یک نظام پویا و هدفمند، در تولید و رشد علمی نقش بسزا و سازنده ای را ایفا می کند و در صدد افزایش تولید دانش می باشد. در عصر دانش و نو آوری که منبع اصلی رقابت اقتصاد جهانی است نظام آموزشی هر کشور در تلاش است تا دانش تولید شده را در جهت افزایش نو آوری بر عهده گیرید. از آنجا که دانش آموزان منبع اصلی تولید دانش هستند و اصلی ترین دارایی ها به شمار می آیند، می بایست به شیوه مناسب بر دانش آنها مدیریت شود و تلاش کرد دارایی های نهفته در ذهن آن ها کشف شود تا این گنج به دارایی های با ارزشی تبدیل گردد. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

كلمات کلیدی:

تکنولوژی، پیشرفت، ابتدایی، دانش آموزان

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969336>

