

عنوان مقاله:

ویژگی های درخشان و فراترازهوش در کودکان دبستانی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مینا چهاردولی - کارشناس

علی محمدکتیرازن - کارشناس

امیر مرادی - کارشناس

سجاد تکلو - کارشناس

سمیه اکبری - کارشناس

فانده غیاثوند - کارشناس

خلاصه مقاله:

این مقاله درباره ی مشکلات تعریف فرا- قابلیت ها در کودکان دبستانی تحقیق می کند. در این مقاله، تحلیلی از منشاء مفهوم فرا- قابلیت ها و بررسی تحقیقات محلی و بین المللی در این زمینه، ارائه می گردد. این فرا- قابلیت ها به عنوان توانایی های تعیین کننده ی بهره وری فردی، که فراگیری قابلیت های دیگر را تسهیل می کنند، تعریف می شوند. روش های تحقیق، مطابق با ویژگی های سنی کودکان دبستانی اثبات شده اند. ما ویژگی های فرا- قابلیت ها در زمینه ی ادراک احساسی کودکان در سنین دبستانی و از طریق درک و گرایش کودکان در زمینه ی احساسات و عواطف را به عنوان موضوع تحقیقات تجربی انتخاب کردیم. به منظور باز شناسی در این تحقیق مجموعه ای از تکنیک ها، شامل یک شیوه ی روش شناسی که هم اکنون در دست امتحان است و قادر به تشخیص فرا- قابلیت کودکان دبستانی می باشد، استفاده شدند. این تکنیک رابطه ی قابل توجهی (همبستگی پیرسون) بین هوش عاطفی و مقیاس "توانایی انتخاب" و همچنین مقیاس شناختی و محتوای عاطفی، را آشکار می سازد.

کلمات کلیدی:

استعداد درخشان، توانایی انتخاب، مقیاس شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969348>

