

عنوان مقاله:

تاثیر تاب آوری سازمانی در سازمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وحید رحیم کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، مدیر آموزگار

انیسه خمر - کارشناسی، دبیر

سید مهدی عبدالهیان شلمانی - لیسانس آموزش عربی، دبیر زبان عربی

میلاذ شریف زاده - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

تاب آوری سازمانی به توانایی سازمان ها برای پیش بینی، آمادگی و پاسخ گویی به تغییرات مستمر محیط اشاره می کند و به ظرفیت سازمان برای انطباق با مشکلات و بهره برداری از فرصت های ایجاد شده در محیط متغیر می پردازد. رضایت از زندگی یکی از عواملی است که تحت تاثیر موفقیت و شکست کاری این معلمان قرار می گیرد. به این ترتیب رضایتمندی از زندگی زمینه ساز تسری رضایت به حوزه های گوناگون اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است و برعکس کاهش رضایت از زندگی، آثار فراوانی در سطح خرد میانه و کلان خواهد داشت. افزایش تنش ها و مشکلات رفتاری، ناامیدی، اضطراب، افسردگی و از جمله آثار منفی نارضایتی از زندگی در سطح خرد است که در سطح میانه و کلان نیز پیامدهایی چون کاهش روحیه مشارکت جویی، تعاون، اعتمادکنندگی، عام گرایی خواهد داشت. یکی از ضرورت های انجام این تحقیق، ضرورت ارتقاء روحیه و افزایش رضایت از زندگی، ایجاد و تقویت محیط های جذاب، داشتن معلمان خشنود و راضی، دلبسته و مشتاق به کار خود، همچنین ایجاد توانایی در فرایند دشوار و پیچیده، حفظ آرامش و خوش بینی و خلاص شدن از موانع در بین معلمان است. اشتیاق شغلی معلمان هم، به میزان انرژی و دلبستگی به شغل و اثربخشی حرفه ای آنان می باشد. لذا اشتیاق شغلی سطح تعهد و مشارکتی است که معلمان نسبت به سازمان و ارزشهای آن دارند. معلمان مشتاق با علاقه و انگیزه کار می کنند و به کار کردن در سازمان افتخار می کنند. چشم انداز، ارزشها، اهداف و استراتژیهای سازمان را می شناسند و با آنها همسو هستند. تلاشی داوطلبانه و فراتر از وظایف شغلی برای رسیدن ۲۰۰۸ به طوری که اشتیاق به کار از این نظر اهمیت دارد. . به اهداف سازمانی انجام می دهند - که کار و شغل یک بخش فراگیر و اثرگذار در رفاه بشمار می رود که نه تنها بر کیفیت زندگی افراد بلکه بر سلامت روانی و جسمانی آنان نیز تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری سازمانی، آموزش و پرورش، اشتیاق تحصیلی، معلم، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969384>

