

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم میزان علاقه مندی دانش آموزان را به درس عربی و فعالیت های مربوط به آن افزایش دهیم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی هوشمند - کارشناسی ارشد، معرف و الاهیات، دانشگاه فیضیه قم اداره آموزش و پرورش استان فارس، شهرستان خنج، آموزشگاه شیخ سعدی

خلاصه مقاله:

عنوان اقدام پژوهی حاضر این است که، چگونه توانستیم میزان علاقه مندی دانش آموزان را به درس عربی و فعالیت های مربوط به آن افزایش دهیم؟ و هدف اصلی آن نیز افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس عربی و فعالیت های مربوط به آن می باشد. اما نکته ای که اشاره به آن خالی از لطف نمی باشد، آن است که اگر چه موضوع و عنوان اقدام پژوهی حاضر، تکراری به نظر می رسد، اما باید اذعان نمود که گاهی از اوقات، تکرار نه تنها زیبا و ضروری ست، که بسیار حیاتی نیز می باشد! علاوه بر این، آشنا کردن دانش آموزان با اصول و مبانی عربی، آن هم در همه پایه ها، همواره نیازمند تکرار است. زیرا عامل تکرار در فرایند تدریس، امری اجتناب ناپذیر می باشد. بدون شک، انجام این تحقیق، از ابعاد گوناگون دارای اهمیت و ضرورت بسیار بوده است. زیرا از یک سو، علاوه بر ایجاد علاقه مندی در دانش آموزان میزان فعالیت و مهارت آن در یادگیری و قرائت، را افزایش می داد و از دیگر سو، موفقیت دانش آموزان در یادگیری دیگر دروس) را نیز افزایش می دهد. تاثیرات فرهنگی زبان عربی، نگاه اجتماعی مردمان یک کشور به قواعد و قرائت جزء اساسی ترین مطالب این صفت است درست یاد گرفتن قواعد، آشنایی با قواعد، نوع خواندن و تلفظ کلمات عربی... از مواردی است که دانش آموزان در طول تحصیل با آن آشنا میشوند. زبان عربی طی قرون متمادی همراه با پیشرفت علم و تکنولوژی تغییرات چشمگیری داشته و متناسب با فنون و تکنولوژی مدرن، شرایط اقلیمی، اقتصادی و آداب و رسوم اجتماعی در حال تحول و گسترش می باشد.

کلمات کلیدی:

علاقه مندی، عربی، دانش آموزان، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969389>

