

عنوان مقاله:

اثرپذیری انگیزش تحصیلی بر میزان یادگیری

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نوشین مرادی خالصی - لیسانس، دبیری ریاضی

محدثه فرامرزی - کارشناسی آمار

الناز مهدوی چیدره - کارشناسی ریاضی کاربردی

خلاصه مقاله:

اثرپذیری انگیزش تحصیلی بر میزان یادگیری یکی از موضوعات مهم در زمینه آموزش و پرورش است. انگیزه تحصیلی، عاملی بسیار تاثیرگذار در فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که می تواند از طریق ایجاد تمایل و علاقه به یادگیری، توجه و تلاش بیشتر ایجاد کند. این انگیزه می تواند از طریق عوامل داخلی مانند علاقه شخصی به موضوع یا احساس موفقیت و خودکنترل و همچنین عوامل خارجی مانند پاداش ها و تشویق ها تحت تاثیر قرار گیرد. در تحقیقات انجام شده در این زمینه، نتایج نشان داده است که افزایش انگیزه تحصیلی می تواند بهبود میزان یادگیری دانش آموزان را به همراه داشته باشد. عواملی مانند ایجاد برنامه های آموزشی جذاب و متناسب با سطح دانش آموزان، ارتقاء احساس موفقیت و خودکنترل در آن ها، و ایجاد فضاهای یادگیری مشارکتی و تعاملی می توانند به افزایش انگیزه و در نتیجه بهبود میزان یادگیری کمک کنند. به طور کلی، درک اثرپذیری انگیزه تحصیلی بر میزان یادگیری می تواند به مدارک و روش های بهتری در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی منجر شود که به دانش آموزان کمک کند تا بهره ورتر و با لذت بیشتری یاد بگیرند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969428>

