

عنوان مقاله:

نقش معلم در ترویج سلامت معنوی در مدرسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فائزه سراوانی نسب - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزی پر از چالش ها و فشارهای روانی و اجتماعی، سلامت معنوی به عنوان یکی از ابعاد مهم سلامت انسان، بیش از پیش به اهمیت برخوردار است. مدرسه به عنوان یکی از مهم ترین محیط هایی که کودکان و نوجوانان در آن بزرگ می شوند، می تواند نقش مهمی در ترویج سلامت معنوی آنان ایفا کند. در این راستا، نقش معلم به عنوان راهنما و پیشوا در ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان بسیار حیاتی است. سلامت معنوی انسان به عنوان یکی از مولفه های اصلی سلامت روانی، اجتماعی و فیزیکی او، تأثیر چشمگیری در کیفیت زندگی او دارد. افرادی که دارای سلامت معنوی قوی هستند، اغلب با مواجهه با چالش ها و استرس های زندگی، به راحتی تر با آنها برخورد می کنند و قادرند زندگی خود را با احساس رضایت و خوشبختی سپری کنند. بنابراین، توجه به سلامت معنوی در محیط های آموزشی، به ویژه مدارس، امری ضروری و حیاتی است. اما اغلب در مدارس، توجه به سلامت معنوی به عنوان یکی از ابعاد مهم سلامت، کمتر از سایر ابعاد آن مورد توجه قرار می گیرد. بسیاری از معلمان نیز در زمینه آموزش و پرورش سلامت معنوی دانش آموزان دچار کمبود آگاهی و مهارت هستند. این موضوع می تواند به مشکلاتی همچون کاهش احساس ارتباط و انگیزه در دانش آموزان، افزایش رفتارهای ناسالم و اختلالات روانی و اجتماعی در آنان منجر شود. در این مقاله، نقش معلم در ترویج سلامت معنوی در مدارس مورد بررسی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

سلامت معنوی، معلم، مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969437>

