

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حبیب الله تعدادی سنگسر - مراقب سلامت اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

محمد سربازی - مدیر مدرسه اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

کیومرث زیرک - مراقب سلامت اداره آموزش و پرورش اسلامشهر

امیر حسین جاویدان - معاون پرورشی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

خلاصه مقاله:

انسان موجودی چندبعدی است که در کنار نیازهای مادی و جسمانی، نیازهای معنوی و روحانی نیز دارد. توجه به این نیازها، به ویژه در دوران کودکی و نوجوانی، از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این دوران که شخصیت انسان شکل می گیرد، آموزش و پرورش نقشی کلیدی در پرورش ابعاد مختلف شخصیت دانش آموزان، از جمله بعد معنوی آنها، ایفا می کند. سلامت معنوی به معنای تجربه ی معنای عمیق در زندگی، احساس ارتباط با چیزی فراتر از خود و داشتن مجموعه ای از ارزش ها و باورهایی است که به زندگی جهت می دهد. برنامه ریزی درسی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت، به معنای طراحی و تدوین برنامه های آموزشی است که به پرورش این بعد از شخصیت دانش آموزان کمک می کند. این برنامه ها باید با توجه به ابعاد مختلف سلامت معنوی، از جمله معنویت دینی، معنویت اخلاقی و معنویت بشری، طراحی شوند. سلامت معنوی، بستر لازم برای رشد و تعالی انسان در تمامی ابعاد را فراهم می کند. مطالعات نشان داده است که بین سلامت معنوی و کاهش آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد، خشونت و افسردگی، رابطه مستقیمی وجود دارد. سلامت معنوی به افراد کمک می کند تا در برابر مشکلات و چالش های زندگی تاب آورتر باشند. برنامه ریزی درسی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان، به تربیت نسلی متعهد به ارزش های اخلاقی و انسانی کمک می کند. با توجه به اهمیت و ضرورت ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان، نظام تعلیم و تربیت با چالش های متعددی در این زمینه روبرو است. در حال حاضر، برنامه های آموزشی مدونی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت وجود ندارد. معلمان به طور کلی آموزش کافی در زمینه سلامت معنوی ندیده اند و از مهارت های لازم برای تدریس در این زمینه برخوردار نیستند. در نظام آموزشی، به بعد معنوی توجه کافی نمی شود و این بعد در حاشیه قرار گرفته است. برنامه ریزی درسی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت، از جمله ضرورت های اساسی امروزه است. این امر به پرورش نسلی متعهد، سالم و با معنویت کمک می کند. در این مقاله، به بررسی اهمیت و ضرورت برنامه ریزی درسی برای ارتقای سلامت معنوی دانش آموزان، چالش های موجود در این زمینه و راهکارهای پیشنهادی برای رفع این چالش ها پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، سلامت معنوی، ارزش اخلاقی، دانش آموزان، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969438>

