

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های ارزیابی آموزشی در عصر دیجیتال

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم عسکری چناری - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت (پل تالشان)

داود مرادی - کارشناسی مهندسی برق قدرت دانشگاه آزاد اسلامی واحد

فاطمه شجاع قلعه دختر - کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی شاندیز مشهد

سجاد اردانی - کارشناسی مشاوره دانشگاه بجنورد

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، فناوری نقشی بی سابقه در عرصه های مختلف زندگی ایفا می کند و آموزش و پرورش نیز از این قاعده مستثنی نیست. ظهور فناوری های نوین آموزشی، فرصت های جدیدی را برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری به وجود آورده است. با این حال، این تحولات چالش هایی را نیز به همراه داشته است که یکی از مهم ترین آن ها، مربوط به ارزیابی آموزشی است. در گذشته، ارزیابی آموزشی عمدتاً بر اساس روش های سنتی مانند امتحان و پرسش و پاسخ انجام می شد. این روش ها در بسیاری از موارد، قادر به ارائه تصویری جامع و دقیق از میزان یادگیری دانش آموزان نبودند. فناوری های نوین آموزشی، ابزارها و روش های جدیدی را برای ارزیابی ارائه می دهند که می توانند به غلبه بر این محدودیت ها کمک کنند. با استفاده از این ابزارها، می توان داده های متنوع و دقیقی از عملکرد دانش آموزان در زمینه های مختلف جمع آوری کرد و بر اساس آنها، ارزیابی های جامع تر و شخصی سازی شده تری انجام داد. ارزیابی آموزشی از ارکان اصلی هر نظام آموزشی کارآمد است. چرا که به کمک آن می توان: میزان یادگیری دانش آموزان را اندازه گیری کرد، نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کرد، اثربخشی روش های تدریس و برنامه های آموزشی را ارزیابی کرد. در عصر دیجیتال، اهمیت ارزیابی آموزشی دوچندان شده است. چرا که فناوری های نوین آموزشی، امکانات جدیدی را برای ارزیابی ارائه می دهند. نیاز به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری، بیش از هر زمان دیگری احساس می شود. با وجود مزایای فراوانی که فناوری های نوین آموزشی برای ارزیابی ارائه می دهند، چالش هایی نیز در این زمینه وجود دارند. در عصر دیجیتال، ارزیابی آموزشی با چالش ها و فرصت های جدیدی روبرو است. از یک سو، فناوری های نوین ابزارها و روش های جدیدی را برای ارزیابی ارائه می دهند که می توانند به غلبه بر محدودیت های روش های سنتی کمک کنند. از سوی دیگر، چالش هایی مانند کمبود دانش و مهارت، ملاحظات اخلاقی و زیرساخت های نامناسب، مانع از استفاده کامل از این فرصت ها می شوند. در این مقاله، به بررسی چالش ها و فرصت های ارزیابی آموزشی در عصر دیجیتال پرداخته می شود. هدف از این مقاله، ارائه راهکارهایی برای غلبه بر چالش ها و استفاده از فرصت های موجود در این زمینه، به منظور ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969499>

