

عنوان مقاله:

بررسی آموزش موثر دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

زهرا شامخی رجب پور - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از شاخه های اصلی و مهم اختلالات یادگیری، اختلال در عملکرد ریاضی دانش آموزان است. اختلال یادگیری ریاضی، ناتوانی در انجام فعالیت های مربوط به درس ریاضی، با در نظر گرفتن ظرفیت هوش و سطح یادگیری که از کودک مورد انتظار است که این البته این توانستن ها باید بر اساس آزمون های میزان شده فردی اندازه گیری شوند. دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی، علاوه بر مشکلات خاص در عملکرد ریاضی در حافظه نیز دارای مشکلاتی هستند.

کلمات کلیدی:

آموزش موثر ، دانش آموزان ، دارای اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969525>

