

## عنوان مقاله:

اهمیت اخلاق معلمان در ایجاد انگیزه یادگیری و پیشرفت علمی دانش آموزان در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فائزه باوفا - کارشناسی مهندسی نرم افزار، دانشگاه پیام نور خاش

ساجده هاشم زهی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

نعیمه جمالزهی نوری - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور

حوریه نارویی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش

## خلاصه مقاله:

جامعه و نظام آموزشی انتظار دارند که معلمان اشخاصی فضیلت مند و عامل به ارزش های اخلاقی باشند و از گنجینه دانش و بصیرت های اخلاقی خویش در رشد و ارتقای اخلاقی دانش آموزان استفاده کنند. در نهاد تعلیم و تربیت معلم نقشی بی بدیل دارد و مدرسه امکان و ظرفیت بسیار بالایی جهت بروز چالش های میان فردی و تحقق موقعیت های اخلاقی داراست. در این چالش ها و در مواجهه با معضلات اخلاقی، انتظار می رود معلمان شجاعانه مداخله کنند و کشف راه حل ها و راه رفع مسائل میان فردی را به خود دانش آموزان واگذار نکنند زیرا بیم آن می رود که در این تعاللات برخی از دانش آموزان آسیب ببینند و حقوق آن ها پایمال شود. هر وقت معلمان می کوشند روابط خود را بر حسب خوب و بد با شاگردان تنظیم کنند، کاری اخلاقی انجام می دهند. معلمان در تعامل با دانش آموزان، با اهمیت دادن به برخی ارزش ها، نگرش ها، باورها و اندیشه ها و با نادیده گرفتن برخی دیگر، موضعی اخلاقی دارند و در محدوده اخلاقیات عمل می کنند. از طرفی دانش آموزان از اعمال و افکار معلمشان تاثیر می پذیرند.

## کلمات کلیدی:

مدارس، معلمان، دانش آموزان، آموزش و پرورش، ارزش های اخلاقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969532>

