

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شبکه های مجازی بر افزایش کیفیت تدریس فیزیک مقطع متوسطه

محل انتشار:

ماهنامه پایش، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

معصومه پاچنگ - کارشناسی آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان، پردیس هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر شبکه های مجازی بر افزایش کیفیت تدریس فیزیک مقطع متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ صورت پذیرفت. شبکه های اجتماعی با امکانات فوق العاده خود می توانند نقش فزاینده ای در امر آموزش و یادگیری داشته باشند. این شبکه ها با قابلیت های آموزش از راه دور به عنوان مکمل کلاس درس می توانند در امر یادگیری به معلم به عنوان بازوی توانمند عمل کنند. در این پایان نامه جامعه آماری دانش آموزان دختر متوسطه دوم دبیرستانهای عادی دولتی شهرستان گمیشان در استان گلستان به تعداد ۱۸۴ نفر هستند. پس از گردآوری نمرات پیش آزمون و پس آزمون کلاسهای آزمایش و کنترل، داده های پژوهش با استفاده از برنامه SPSS ۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد مداخله در بهبود نمرات فیزیک آزمودنی ها موثر بوده است. در نتیجه فرضیه تحقیق تایید می شود.

کلمات کلیدی:

فیزیک، دانش آموزان، مدرسه، تدریس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969592>

