

عنوان مقاله:

اهمیت خلاقیت در تدریس و طراحی برنامه درسی خلاق در میزان انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اعظم محمدپورفرد - لیسانس دبیری زبان انگلیسی

حکیمه محمدی - فوق لیسانس آنالیز ریاضی

عالیه خدائی الوندی - لیسانس جغرافیا طبیعی

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی کاری پیچیده است زیرا مسائل سیاسی، مالی، قانونی و روش های اجرایی را در برمیگیرد و لازم است در بستر و زمینه فرهنگی فهمیده شود، اما در عین حال اهمیت و توسعه نقش و مشارکت معلمان در نظام برنامه ریزی درسی موجب ارتقای کیفیت تولید و اجرای برنامه های درسی میشود. مهمترین عامل در امر یادگیری خلاق، نقش معلم در آموزش است و این معلمان هستند که محیط های یادگیری خوبی میسازند و لذا کیفیت کار معلم در راس امور طوری مربوط به آموزش و یادگیری خلاق است؛ به که تدریس موثر همواره به مثابه عنصر حیاتی امور یادگیری است و معلم در کلاس درس نیز می تواند به مثابه مدیر کلاس خود باشد. در این مقاله به صورت مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای به بررسی خلاقیت و برنامه درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1969638>

