

## عنوان مقاله:

تاثیر رهبری اصیل بر شایستگی های تفکر نوآورانه با میانجیگری مهارت های مربیگری در مدارس متوسطه شهرستان دزفول

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری نوین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه کردزاده - کارشناس ارشد گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

مهسا غلامحسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ساری، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تاثیر رهبری اصیل بر شایستگی های تفکر نوآورانه با میانجیگری مهارت های مربیگری در مدارس متوسطه شهرستان دزفول بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، روش گردآوری داده ها میدانی و از نظر روش اجرا توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن دوره متوسطه شهرستان دزفول در در نیمه دوم سال ۱۴۰۰ به تعداد ۲۷۰ نفر بودند. که براساس جدول کرجسی مورگان (۱۶۷۰) و روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۱۵۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد رهبری اصیل والومبوا و همکاران (۲۰۰۸)، شایستگی تفکر نوآورانه مورد، راگونیز و باراک (۲۰۲۱) و مهارت های مربیگری آندرو و آرنولد (۲۰۰۷) بود. روایی این پرسشنامه ها توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفت، پایایی از طریق ضریب آلفای کرونباخ (سبک رهبری اصیل برابر ۰/۹۴، شایستگی تفکر نوآورانه برابر ۰/۸۹ و مهارت های مربیگری برابر ۰/۹۰ صدم) محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از بخش توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی و درصد تجمعی) و استنباطی (ولموگروف- اسمیرنوف، رگرسیون خطی ساده و معادلات ساختاری) با استفاده از نرم افزارهای Lisrel و ۲۲Spss انجام شد. نتایج نشان داد که رهبری اصیل با میانجیگری مهارت های مربیگری بر شایستگی های تفکر نوآورانه در مدارس متوسطه شهرستان دزفول تاثیر دارد. همچنین نتایج نشان داد رهبری اصیل مستقیم بر شایستگی های تفکر نوآورانه تاثیر دارد. همچنین نشان داد مهارت های مربیگری بر شایستگی های تفکر نوآورانه در مدارس متوسطه شهرستان دزفول تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری اصیل، شایستگی تفکر نوآورانه، مهارت های مربیگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970112>

