

عنوان مقاله:

بررسی و حل ترس از مدرسه و کلاس درس دانش آموز ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مازیار امینی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و حل ترس از مدرسه و کلاس درس دانش آموز ابتدایی انجام شد. ترس از مدرسه و کلاس درس ممکن است به دلیل عوامل متعددی ایجاد شود. از جمله تجربه ناخوشایند در گذشته، فشار و استرس اجتماعی، مشکلات تحصیلی، ترس از ارتباط با همکلاسی ها و معلمان، و سایر عوامل روانشناختی و اجتماعی. در این مقاله، ابتدا علل و عوامل موجب ترس از مدرسه و کلاس درس در دانش آموزان ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد. سپس، راهکارهایی برای حل این مشکل ارائه می شود. به عنوان یکی از راهکارها، ایجاد یک محیط دوستانه و حمایت کننده در مدرسه و کلاس درس مطرح می شود. این شامل ایجاد ارتباط مثبت و صمیمی با همکلاسی ها و معلمان، تشویق به همکاری و کمک به همدیگر، و ایجاد فضایی آموزشی دوستانه است. علاوه بر این، ارائه روش های آموزشی مناسب برای کاهش ترس نیز مورد بررسی قرار می گیرد. استفاده از روش های فعال سازی، بازی های آموزشی، استفاده از تکنیک های آرامش بخش و مدیریت استرس، و توجه به نیازهای روانشناختی و اجتماعی دانش آموزان در فرایند آموزش، به عنوان راهکارهای کلیدی برای حل این مشکل مطرح می شوند. در نهایت، این مقاله به اهمیت همکاری بین مدرسه و خانواده در حل ترس از مدرسه و کلاس درس نیز اشاره می کند. همکاری و هماهنگی بین معلمان و والدین می تواند به ایجاد یک محیط حمایت کننده و آموزشی موثر تر در دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، مدرسه، ترس، کلاس درس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970166>

