

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش ترکیبی (سنتی و الکترونیکی) بر میزان یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سقز

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی مدیریت پویا، اقتصاد دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

مهران حمزه ئی - کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور میانداوب

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر بررسی نقش آموزش ترکیبی (سنتی و الکترونیکی) بر میزان یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سقز میباشد. در این پژوهش از روش شبه آزمایشی و از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. به منظور آزمون فرضیه های پژوهش، دانش آموزان دو کلاس دوره ابتدایی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سقز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ میباشد و نمونه پژوهش شامل ۸۰ نفر از جامعه آماری میباشد که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه شامل پرسشنامه یادگیری لورن (۱۹۹۷) و پرسشنامه عملکرد تحصیلی درتاج (۱۳۸۳)، استفاده شد. همچنین از روشهای استنباطی «تحلیل کواریانس» برای تجزیه و تحلیل فرضیه های پژوهش استفاده و نتایج تحقیق نشان داد که آموزش ترکیبی (سنتی و الکترونیکی) بر میزان یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سقز نقش موثری دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، آموزش سنتی، آموزش الکترونیکی، یادگیری، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970209>

