

عنوان مقاله:

تغییر برنامه درسی با در نظر گرفتن نقش محوری معلمان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی مدیریت پویا، اقتصاد دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه زندی لک - دانشجوی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی امکان تغییر برنامه درسی با در نظر گرفتن نقش محوری معلمان انجام گرفت. پژوهش از نوع مطالعات مروری است که از مطالعات در زمینه تغییر برنامه درسی بهره گرفته است. مطالعه تغییر برنامه درسی، شیوه اجرا و نهادینه شدن آن در نظام آموزشی بسیار داراباهمیت است اما فقط برنامه ریزی آن اهمیت ندارد بلکه باید عوامل اجرایی آن را نیز مد نظر داشت چراکه بهترین برنامه ها برای تغییر برنامه درسی بدون توجه به نظرهای معلمان با شکست مواجه میشوند چراکه معلمان عامل اجرایی آن در مدارس هستند و در مرکز نقل این فرآیند قرار دارند. از این روی باید برای داشتن حمایت معلمان برای تغییر برنامه های درسی باید حمایت آنها را جلب کرد و برنامه های درسی برای توسعه حرفه ای آنها در نظر داشت. این مطالعه مروری به گوشه هایی از این موارد به شکل اجمال پرداخته است.

کلمات کلیدی:

تغییر برنامه درسی، معلمان، برنامه درسی توسعه حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970224>

