سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله: تاثیر بازی های کامپیوتری بر پرخاشگری کودکان شهر جالق شهرستان سراوان

محل انتشار: نخستین همایش ملی مدیریت پویا، اقتصاد دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان: حبیب اله کرد – دکتری مطالعات برنامه درسی،پردیس رسالت،دانشگاه فرهنگیان استان سیستان وبلوچستان،زاهدان،ایران

فائزه سپاهی - دانشجوی کارشناسی اموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

مریم باران زهی – دانشجوی کارشناسی اموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

رعنا نارویی - دانشجوی کارشناسی اموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های کامپیوتری بر پرخاشگری کودکان صورت گرفت. صاحبنظران علوم اجتماعی و روانشناسی در مطالعات خود،اثرات بازی های کامپیوتری بر خشونت و همچنین اثراتی مانند انزواطلبی، افسردگی، ازخودبیگانگی و اعتیاد به این بازیها را مورد مطالعه قرار داده اند. اینپژوهش، با روش علی-مقایسه ای صورت گرفت که جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهر جالق واقع در شهرستان سراوان در سال تحصیلی ۱۹۰۱–۲۰۰ تشکیل می دهند. با استفاده از نمونه گیری تصادفی تعداد ۵۰ نفر از دانش آموزان از چهار مدرسه به صورت تصادفی بعداد ۵۰ نفر از دانش آموزان از چهار مدرسه به صورت تصادفی نمونه انتخاب و سپس آزمون پرخاشگری آیزنک که دارای ۲۹ سوال دوگویه ای بود در اختیار آنها قرار داده شد. برای آزمودن فرضیه های پژوهش از آزمون t مستقل در سطح معرب در محرب ای دادن مراد داده به عنوان نمونه انتخاب و سپس آزمون پرخاشگری آیزنک که دارای ۲۹ سوال دوگویه ای بود در اختیار آنها قرار داده شد. برای آزمودن فرضیه های پژوهش از آزمون t مستقل در سطح معنی داری ۵۰/۰ استفاده از نمونه رای قای مای برد مقایسه، تفاوت معنی داری وجود دارد. به معنی داری ۵۰/۰ استفاده گردید. با توجه به اینکه t محاصبه شده بزرگ تر از t جدول در سطح ۲۰۰۰ (۲/۲۱) بود. نتایج نشان داد که بین میانگین های مورد مقایسه، تفاوت معنی داری وجود دارد. به ریان دیگر، استفاده از بازی های رایانه ای خشن بر میزان پرخاشگری دانش آموزان پسر ابتدایی تاثیر داشته و بین استفاده کندگان و استفاده نیز تفاوت معنی داری بود. هم چنین، نتایج نشان داد که بین میانگین های مرای می داری بود. هم چنین، نتایج نشان داد یم بین می رایزی های رایانه ای خش بر عنول و عوامل موثر مو این دیگر، استفاده از بیزی های رایانه ای خش بر میزان پرخاشگری داشته و بین استفاده کندگان و استفاده نیز تفاوت معنی داری بود. هم حاین بازی ها می رایانه ای خش داشته و استفاده گروهی تاثیر بیشتری در پرخاشگری داشته است. بازی ها ممایل بر هم دان بازی های ریانه ری خاصگری دانش مودان و استفاده میزان رایز می می باید. می راین می را در رفتار و افکار کودکان می باشند، مشاهده رفتارهای میزان پرخاشگری کودکان را افزایش می دهد. بنابراین هره از بازی می می باید.

> کلمات کلیدی: بازی، کامپیوتری، پرخاشگری، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1970284

