

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه هیجان در دانش آموزان از دیدگاه معلمان و مربیان در شهرستان زاهدان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی مدیریت پویا، اقتصاد دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهديه نورابنجانار - کارشناس و آموزگار مدارس غیر دولتی و فعال فرهنگی و اجتماعی

خلاصه مقاله:

امروزه با پیشرفت روزافزون علم و دانش به ویژه علوم تربیتی مسلمان کسی منکر اثر هیجان بر پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان نیست و هرکسی به این امر آگاه است که هیجان می تواند در روند تحصیلی دانش آموزان تاثیر به سزایی داشته باشد و لازمه این امر دانستن روش صحیح هیجان کردن می باشد. دانشمندان علوم تربیتی و اسلامی عقاید و نظرات متفاوتی دارند بعضی هیجان کردن را موجب افزایش میزان یادگیری دانش آموزان می دانند و برخی تنبیه کردن را، وعده ای میانه رو می دانند. در کتاب معراج السعاده در مورد اداب تعلیم و تربیت آمده است معلم بر متعلم مشفق و مهربان باشد و خیرخواهی او را ملاحظه نماید و او را نصیحت های مشفقانه گوید. در تعلیم به قدر فهم او اکتفا کند و با نرمی و گشاده رویی با او سخن گوید و درشتی نکند. هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر هیجان بر افزایش یادگیری دانش آموزان می باشد جامعه آماری این تحقیق، ۳۰ دانش آموز م و معلمین قطع راهنمایی یکی از مدارس شهر سراوان می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که هیجان درست تاثیر به سزایی در سطح یادگیری و نمرات دانش آموزان دارد. روش پژوهشی حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای و پرسش نامه بوده است. در جمع آوری اطلاعات از ابزارهایی چون کتاب، روزنامه منابع اینترنتی استفاده شده است. نمونه ها به صورت تصادفی انتخاب شدند. و به صورت نموداری و جدول تنظیم و از نرم افزار excell استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

هیجان، هیجان معنوی، یادگیری، دانش آموزان، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970293>

