

عنوان مقاله:

رابطه سبک دلبستگی و اختلالات جسمی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی مدیریت پویا، اقتصاد دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عاطفه قاسمیان بدخش - دانش آموخته گان علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

زهرا محمدی - دانش آموخته گان علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

فاطمه صفدری دادگر - دانش آموخته گان علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه رابطه سبک دلبستگی و اختلالات جسمی دانش آموزان دوره ابتدایی بود. طرح تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. روش نمونه گیری از نوع روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای بود که بر اساس جدول مورگان، ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. برای گردآوری داده های مورد نیاز از فرم فیزیکی PHQ-۱۵ و فرم دلبستگی بزرگسالان (Hazen and Shiver ۱۹۹۸) استفاده شده است. یافته ها نشان داد که بین سبک دلبستگی ایمن و اختلال علائم جسمی رابطه معناداری وجود ندارد، اما بین سبک دلبستگی اجتنابی و اختلال علائم جسمی رابطه مثبت وجود دارد. یافته های تحقیق همچنین نشان داد که در بین سبک های دلبستگی، سبک دلبستگی اجتنابی می تواند اختلال علائم جسمی را به روشی معنی دار توضیح دهد.

کلمات کلیدی:

اختلال علائم جسمی، الگوی دلبستگی، مشکلات جسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1970311>

